

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

২ নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের জারিকৃত সর্বশেষ নীতিমালা, প্রজ্ঞাপন ও পরিপত্রের আলোকে মাদরাসা প্রতিষ্ঠা ও চালু করণের উদ্দেশ্যে পরিদর্শন প্রতিবেদন।

পরিদর্শনের তারিখঃ

বিষয়: দাখিল স্তরে একাডেমিক স্বীকৃতি

১। মাদরাসার নাম, অবস্থান ও ধরনঃ

মাদরাসার নাম :		ধরন : (শুধুমাত্র বালক/ শুধুমাত্র বালিকা)	সহশিক্ষা
ডাকঘর :	উপজেলা :	জেলা :	
মাদরাসা কোড:		EIIN:	

২। দাখিল পাঠদান অনুমতির তারিখ:

৩। উপজেলায় জনসংখ্যা, বিদ্যমান মাদরাসা ও নীতিমালা অনুযায়ী প্রাপ্যতাঃ
(প্রতিটি দাখিল মাদরাসার জন্য ১০,০০০ জনসংখ্যার ভিত্তিতে প্রাপ্যতা নির্ণীত হবে)

উপজেলার জনসংখ্যা	দাখিল মাদরাসার সংখ্যা	আলিম মাদরাসার সংখ্যা	ফায়িল মাদরাসার সংখ্যা	কামিল মাদরাসার সংখ্যা	মোট মাদরাসার সংখ্যা
প্রাপ্যতা আছে/নাই					

৪। নিজস্ব জমির পরিমাণ:

মাদরাসার নামে নিজস্ব জমির দলিলের সার্টিফাইড (মূল), A/C Land কর্তৃক সত্যায়িত পূর্ণাঙ্গ ম্যাপ, স্কেচম্যাপ, নামজারি, পর্চা এবং A/C Land প্রদত্ত মূল অখন্ড সনদপত্র (দাগসমূহ পাশাপাশি ও সংলগ্ন হতে হবে)।	এলাকা	দাখিল	
	মেট্রো এলাকা	০.২৫ একর	মোট জমি: অখন্ড জমি:
	পৌর এলাকা	০.৪৫ একর	
	মফস্বল এলাকা	০.৬০ একর	

৫। নিকটতম দূরত্ব:

প্রস্তাবিত প্রতিষ্ঠান থেকে বিদ্যমান নিকটতম প্রতিষ্ঠানের দূরত্বঃ	এলাকা	দাখিল	পরিদর্শনে প্রাপ্ত প্রকৃত তথ্য (উল্লেখ করুন)	মন্তব্য
	মেট্রো, পৌর ও শিল্প মফস্বল	১ কিঃ মিঃ ৪ কিঃ মি		

৬। প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর তথ্য :

শ্রেণি	ভর্তি রেজিস্ট্রার অনুযায়ী সংখ্যা	পরিদর্শনকালে উপস্থিত সংখ্যা
ইবতেদায়ী ১ম		
ইবতেদায়ী ২য়		
ইবতেদায়ী ৩য়		
ইবতেদায়ী ৪র্থ		
ইবতেদায়ী ৫ম		
দাখিল ৬ষ্ঠ		
দাখিল ৭ম		
দাখিল ৮ম		
দাখিল ৯ম		
দাখিল ১০ম		
মোট:		

৭। ন্যূনতম শিক্ষার্থী সংখ্যা :

ধরন	দাখিল	পরিদর্শনকালে উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	মন্তব্য
সহশিক্ষা ও বালক-			
শহর	৩০০ জন		
মফস্বল	২৫০ জন		
শুধুমাত্র বালিকা-			
শহর	২৫০ জন		
মফস্বল	২০০ জন		

৮। দাখিল ১০ম শ্রেণিতে ক) ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

খ) অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:

গ) উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:

৯। সাম্প্রতিক ০৩ বছরের ফলাফল:

পরীক্ষার সন	জেডিসি		দাখিল	
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা
২০ -----				
২০ -----				
২০ -----				
২০ -----				

১০। শিক্ষক কর্মচারীর তথ্য:

ক) নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা:	ক) কর্মরত মহিলা শিক্ষকের সংখ্যা:
খ) ইনডেন্ডিথারী শিক্ষক সংখ্যা:	খ) কর্মচারীর সংখ্যা:
মোট শিক্ষকের সংখ্যা	

বিবেচ্য বিষয়	নীতিমালার শর্তাবলী	পরিদর্শনে প্রাপ্ত প্রকৃত তথ্য (উল্লেখ করুন)	মন্তব্য
---------------	--------------------	--	---------

১১। মাদরাসা ভবন/ নিজস্ব ঘর:

পাকা ফ্লোর এবং ন্যূনপক্ষে টিনের বেড়াসহ টিনশেড ভবন/পাকা ভবন-যেখানে থাকতে হবে- (১-৮ এর তথ্য উল্লেখ করুন)			
<ol style="list-style-type: none"> ১. ছাত্র প্রতি ১ বঃ মিঃ (১০ বর্গফুট) স্থান বিশিষ্ট প্রয়োজনীয় শ্রেণি কক্ষ। ২. সুপারিনটেনডেন্ট পৃথক কক্ষ। ৩. শিক্ষকদের পৃথক কমনরুম এর তথ্য। ৪. ছাত্র/ছাত্রীদের পৃথক পৃথক কমনরুম এর তথ্য। ৫. পৃথক গ্রন্থাগার কক্ষ। ৬. অফিস কক্ষ ৭. ছাত্র/ছাত্রীদের পৃথক পৃথক শৌচাগার এর তথ্য। ৮. মাদরাসায় বিদ্যুৎ সংযোগের তথ্য 			

১২। লাইব্রেরির বই সংখ্যা:

অন্ততঃ ২০০০ খানা			
------------------	--	--	--

১৩। মাদরাসার তহবিল:

	সংরক্ষিত তহবিল	টাকা: ৫০,০০০.০০		
	সাধারণ তহবিল	টাকা: ৩০,০০০.০০		

১৪। ব্যক্তির নামে নামকরণ :

টাকা: ১০,০০,০০০/- (দশ লক্ষ টাকা)			
----------------------------------	--	--	--

১৫। পাঠ্যক্রম :

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড অনুমোদিত এবং সরকারি নির্দেশনা অনুযায়ী নির্ধারিত পাঠ্যক্রম অনুসরণ করতে হবে।			
--	--	--	--

১৬। সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যক্রম :

বার্ষিক ক্রীড়া, খেলাধুলা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ক অনুষ্ঠান, বৃক্ষরোপণ, স্কাউটিং/গার্লস গাইড, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি কার্যক্রম গ্রহণ করতে হবে।			
--	--	--	--

১৭। মাদরাসার ব্যবস্থাপনা :

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের নীতিমালা অনুযায়ী ক্ষেত্রমত গভর্নিং বডি বা ম্যানেজিং কমিটি বা অর্গানাইজিং কমিটি গঠিত হতে হবে এবং এ সংক্রান্ত তথ্য।			
--	--	--	--

১৮। দাখিল স্তরে একাডেমিক স্বীকৃতি ফি:

বোর্ড নির্ধারিত হারে	টাকা:		
----------------------	-------	--	--

(তথ্য ছকের প্রতিটি কলাম যথাযথভাবে পূরণ করা আবশ্যিক)

১৯। পাঠদানের প্রাথমিক অনুমতিদান কালে কোন শর্ত শিথিল করা হয়েছিল কিনা, হয়ে থাকলে কি কি-

২০। দাখিল স্তরে একাডেমিক স্বীকৃতির বিষয়ে পরিদর্শন কর্মকর্তার সুস্পষ্ট মতামত:

পরিদর্শন কর্মকর্তার তারিখসহ স্বাক্ষর
নাম, পদবী ও টেলিফোন নম্বরসহ সিল

২১। বোর্ডের চেয়ারম্যানের মন্তব্য: