



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড

২নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা।

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 9615576

দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

(শিক্ষাবর্ষ: ২০১৭-২০১৮)

দাখিল ৯ম-১০ম শ্রেণির বিষয় কাঠামো, বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধারা ও পরিবর্তিত নম্বরবণ্টন

এতদ্বারা সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কারিকুলাম এন্ড কোর্সেস অব স্টাডিজ কমিটির ২২/০৫/২০১৭খ্রি: তারিখের, একাডেমিক কমিটির ২২/০৫/২০১৭খ্রি: তারিখের এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম সমন্বয় কমিটি (NCCC)-এর ১৭/১০/২০১৭খ্রি: তারিখের সভাসমূহের সিদ্ধান্ত মোতাবেক ধারাবাহিক মূল্যায়নসহ ২০১৯ সালের দাখিল সাধারণ বিভাগে ১৪০০ নম্বর, বিজ্ঞান বিভাগে ১৪০০ নম্বর, মুজাব্বিদ বিভাগে ১৪০০ নম্বর এবং হিফজুল কুরআন বিভাগে ১৪০০ নম্বরের দাখিল পরীক্ষা গৃহীত হবে। ২০১৯ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের বিষয় কাঠামো ও বিষয়ভিত্তিক নম্বর বণ্টন সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নিম্নে প্রকাশ করা হলো।

দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি

(সাধারণ বিভাগ)

| বিষয়ের নাম | বিষয় কোড | মোট নম্বর |
|---|-----------|-----------|
| ০১। কুরআন মজিদ ও তাজবিদ | (101) | ১০০ |
| ০২। হাদিস শরীফ | (102) | ১০০ |
| ০৩। আকাইদ ও ফিকহ | (133) | ১০০ |
| ০৪। আরবি ১ম পত্র | (103) | ১০০ |
| ০৫। আরবি ২য় পত্র | (104) | ১০০ |
| ০৬। বাংলা ১ম পত্র | (134) | ১০০ |
| ০৭। বাংলা ২য় পত্র | (135) | ১০০ |
| ০৮। ইংরেজি ১ম পত্র | (136) | ১০০ |
| ০৯। ইংরেজি ২য় পত্র | (137) | ১০০ |
| ১০। গণিত | (108) | ১০০ |
| ১১। ইসলামের ইতিহাস | (109) | ১০০ |
| ১২। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | (140) | ৫০ |
| ১৩। ক্যারিয়ার শিক্ষা (ধারাবাহিক মূল্যায়ন) | (145) | ৫০ |
| ১৪। শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (ধারাবাহিক মূল্যায়ন) | (142) | ১০০ |
| ১৫। ঐচ্ছিক বিষয় (যে কোন একটি) : | | ১০০ |
| বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় (143) কৃষিশিক্ষা (113), গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (114), পৌরনীতি ও নাগরিকতা (111), মানতিক (112), উর্দু (116), ফার্সি (123) | | |

সর্বমোট নম্বর = ১৪০০

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বোর্ড পরীক্ষা = ১২৫০ নম্বর

ধারাবাহিক মূল্যায়ন = ১৫০ নম্বর (শারীরিক শিক্ষা ১০০ + ক্যারিয়ার শিক্ষা ৫০)

সর্বমোট নম্বর = ১৪০০ নম্বর

দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি
(বিজ্ঞান বিভাগ)

| বিষয়ের নাম | বিষয় কোড | মোট নম্বর |
|--|-----------|-----------|
| ০১। কুরআন মজিদ ও তাজবিদ | (101) | ১০০ |
| ০২। হাদিস শরীফ | (102) | ১০০ |
| ০৩। আকাইদ ও ফিকহ | (133) | ১০০ |
| ০৪। আরবি ১ম পত্র | (103) | ১০০ |
| ০৫। আরবি ২য় পত্র | (104) | ১০০ |
| ০৬। বাংলা ১ম পত্র | (134) | ১০০ |
| ০৭। বাংলা ২য় পত্র | (135) | ১০০ |
| ০৮। ইংরেজি ১ম পত্র | (136) | ১০০ |
| ০৯। ইংরেজি ২য় পত্র | (137) | ১০০ |
| ১০। গণিত | (108) | ১০০ |
| ১১। পদার্থ বিজ্ঞান | (130) | ১০০ |
| ১২। রসায়ন | (131) | ১০০ |
| ১৩। জীববিজ্ঞান (132) / উচ্চতর গণিত (115) (যে কোন একটি) | | ১০০ |
| ১৪। ঐচ্ছিক বিষয় (যে কোন একটি) : জীববিজ্ঞান (132), উচ্চতর গণিত (115), কৃষি শিক্ষা (113), বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় (143) | | ১০০ |

সর্বমোট নম্বর = ১৪০০

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বোর্ড পরীক্ষা = ১৪০০ নম্বর। বিজ্ঞান বিভাগে কোনো ধারাবাহিক মূল্যায়ন থাকবে না।

দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি
(মুজাব্বিদ বিভাগ)

| বিষয়ের নাম | বিষয় কোড | মোট নম্বর |
|---|-----------|-----------|
| ০১। কুরআন মজিদ ও তাজবিদ | (101) | ১০০ |
| ০২। হাদিস শরীফ | (102) | ১০০ |
| ০৩। আকাইদ ও ফিকহ | (133) | ১০০ |
| ০৪। আরবি ১ম পত্র | (103) | ১০০ |
| ০৫। আরবি ২য় পত্র | (104) | ১০০ |
| ০৬। বাংলা ১ম পত্র | (134) | ১০০ |
| ০৭। বাংলা ২য় পত্র | (135) | ১০০ |
| ০৮। ইংরেজি ১ম পত্র | (136) | ১০০ |
| ০৯। ইংরেজি ২য় পত্র | (137) | ১০০ |
| ১০। গণিত | (108) | ১০০ |
| ১১। তাজবীদ নসর ও নজম | (119) | ১০০ |
| ১২। কিরআতে তারতীল ও হাদর (মৌখিক) | (120) | ১০০ |
| ১৩। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | (140) | ৫০ |
| ১৪। ক্যারিয়ার শিক্ষা (ধারাবাহিক মূল্যায়ন) | (145) | ৫০ |
| ১৫। ঐচ্ছিক বিষয় (যে কোন একটি) : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় (143), ইসলামের ইতিহাস (109), কৃষিশিক্ষা (113), গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (114), মানতিক (112), উর্দু (116), ফার্সি (123) | | ১০০ |

সর্বমোট নম্বর = ১৪০০

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বোর্ড পরীক্ষা = ১৩৫০ নম্বর
ধারাবাহিক মূল্যায়ন = ৫০ নম্বর (ক্যারিয়ার শিক্ষা ৫০)
সর্বমোট নম্বর = ১৪০০ নম্বর

দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি
(হিফজুল কুরআন বিভাগ)

| বিষয়ের নাম | বিষয় কোড | মোট নম্বর |
|---|-----------|-----------|
| ০১। কুরআন মজিদ ও তাজবিদ | (101) | ১০০ |
| ০২। হাদিস শরীফ | (102) | ১০০ |
| ০৩। আকাইদ ও ফিকহ | (133) | ১০০ |
| ০৪। আরবি ১ম পত্র | (103) | ১০০ |
| ০৫। আরবি ২য় পত্র | (104) | ১০০ |
| ০৬। বাংলা ১ম পত্র | (134) | ১০০ |
| ০৭। বাংলা ২য় পত্র | (135) | ১০০ |
| ০৮। ইংরেজি ১ম পত্র | (136) | ১০০ |
| ০৯। ইংরেজি ২য় পত্র | (137) | ১০০ |
| ১০। গণিত | (108) | ১০০ |
| ১১। তাজবিদ (লিখিত ৭৫ এবং মৌখিক ২৫) | (121) | ১০০ |
| ১২। হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) | (122) | ১০০ |
| ১৩। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | (140) | ৫০ |
| ১৪। ক্যারিয়ার শিক্ষা (ধারাবাহিক মূল্যায়ন) | (145) | ৫০ |
| ১৫। ঐচ্ছিক বিষয় (যে কোন একটি) | | ১০০ |
| বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় (143), ইসলামের ইতিহাস (109), কৃষিশিক্ষা (113), গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (114), মানতিক (112), উর্দু (116), ফার্সি (123) | | |

সর্বমোট নম্বর = ১৪০০

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বোর্ড পরীক্ষা = ১৩৫০ নম্বর

ধারাবাহিক মূল্যায়ন = ৫০ নম্বর (ক্যারিয়ার শিক্ষা ৫০)

সর্বমোট নম্বর = ১৪০০ নম্বর

বিশেষ দৃষ্টব্য (সকল বিভাগের জন্য) :

অভ্যন্তরীণ সকল পরীক্ষায় (অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক) আরবি ১ম পত্র বিষয়ে আরবিতে কথোপকথনের জন্য ১০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে।



বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধারা ও পরিবর্তিত নম্বরবন্টন

০১। কুরআন মজিদ ও তাজবিদ (101) : পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

কুরআন মজিদ ও তাজবিদ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ৩০

সূরা আল বাক্বারাহ হতে ১৪টি, সূরা আলে ইমরান হতে ৮টি, নির্বাচিত বিষয়সমূহ হতে ৪টি এবং তাজবিদ অংশ হতে ৪টিসহ মোট ৩০টি প্রশ্নের উত্তর লিখন- $1 \times 30 = 30$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

সূরা আল বাক্বারাহ হতে ৪টির মধ্যে ৩টি, সূরা আলে ইমরান হতে ৩টির মধ্যে ২টি, নির্বাচিত বিষয়সমূহ হতে ২টির মধ্যে ১টি এবং তাজবিদ অংশ হতে ২টির মধ্যে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন হতে ৭টি প্রশ্নের উত্তর লিখন- $9 \times 10 = 90$

সর্বমোট = ১০০

০২। হাদিস শরীফ (102): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

হাদিস শরীফ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

(ক) সঠিক উত্তর খাতায় লিখন - ৪০

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটি উত্তরের জন্য ৪টি সম্ভাব্য উত্তর থাকবে, তন্মধ্যে সঠিক উত্তর খাতায় লিখন (পৃথক এমসিকিউ উত্তরপত্র থাকবে না)। প্রতি প্রশ্নের মান- ১ $1 \times 40 = 40$

(খ) রচনামূলক প্রশ্ন- ৬০

১। ৯টি প্রশ্নের মধ্যে ৫টির উত্তর লিখন, প্রতিটি উত্তরের জন্য মান- ১০ $5 \times 10 = 50$

প্রতি প্রশ্নের অধীনে থাকবে- (ক) অনুবাদ- ৫

(খ) সংশ্লিষ্ট ১টি প্রশ্নের উত্তরের জন্য- ৩

(গ) তাহকীক (যে কোনো ২টি)- ২

[নোট : প্রতিটি প্রশ্নে কমপক্ষে ২টি হাদিস উদ্ধৃতিসহ প্রশ্ন থাকবে।]

২। হাদিস পরিচিতি ও উছূলে হাদিস; ২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখন $1 \times 5 = 5$

৩। হাদিস মুখস্ত লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতিত যে কোনো ১টি) : $1 \times 5 = 5$

সর্বমোট = ১০০

০৩। আকাইদ ও ফিকহ (133): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

আল আকাইদ ওয়াল ফিকহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

(ক) সঠিক উত্তর খাতায় লিখন - ৪০

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটি উত্তরের জন্য ৪টি সম্ভাব্য উত্তর থাকবে, তন্মধ্যে সঠিক

উত্তর খাতায় লিখন (পৃথক এমসিকিউ উত্তরপত্র থাকবে না)। প্রতি প্রশ্নের মান- ১ $1 \times 40 = 40$

আকাইদ অংশ ১২টি

ফিকহ অংশ ১২টি

উসূল অংশ ০৮টি

আখলাক অংশ ০৮টি

মোট ৪০টি

(খ) রচনামূলক প্রশ্ন- ৬০

১। আকাইদ অংশ : ২টির মধ্যে ১টির উত্তর লিখন $10 \times 1 = 10$

২। ফিকহ অংশ : ৩টির মধ্যে ২টির উত্তর লিখন $10 \times 2 = 20$

৩। উসূল ফিকহ অংশ : ২টির মধ্যে ১টির উত্তর লিখন $10 \times 1 = 10$

৪। আখলাক অংশ : ২টির মধ্যে ১টির উত্তর লিখন $10 \times 1 = 10$

৫। ইলমে ফিকহ ও উসূলের ইতিহাস অংশ : ২টির মধ্যে ১টির উত্তর লিখন $10 \times 1 = 10$

মোট ১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৬টির উত্তর লিখন

সর্বমোট= ১০০

০৪। আরবি ১ম পত্র (103): পূর্ণমান- ১০০

الكتاب المقرر (নির্ধারিত পুস্তক) :

اللغة العربية الاتصالية المنشور من مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش

الكتاب تماما من الوحدة الأولى إلى الوحدة التاسعة.

প্রথম ইউনিট থেকে নবম ইউনিট পর্যন্ত সম্পূর্ণ বই

توزيع الدرجات [মানবন্টন]

(الف) النص المدروس: الدرجات- ২০

৪ = ২×২

১- الأسئلة والأجوبة (أربعة) :

১২ = ৪×৩

২- الأسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثا) :

أ. صحيح وخطأ . ب. إملأ الفراغ ، ج. تحويل العدد ، د. تكوين الجملة ، هـ- ألفاظ المرادفة ،

و. استخراج الأفعال/الأسماء.

- (ب) النص غير المدروس: الدرجات- ٢٠
- ٣- الأسئلة والأجوبة (أربعة) :
- ٤- الأسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثا) :
١. ترتيب الكلمات، ب. تحقيق، ج- ألفاظ المتضادة، د. استخراج الأفعال/الأسماء،
هـ. صوغ الحوار باستخدام الكلمات، و. الوصل بين المجموعتين.
- (ج) النظم: الدرجات- ٢٠
- ٥- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة) :
- ٦- الأسئلة للأجوبة الموجزة (واحد من ثلاثة) :
- ٧- التشریح (واحد من ثلاثة) :
- (د) اختبار المفردات: الدرجات- ٢٠
- ٨- أملا فراغ الجمل الآتية مع القرائن :
- ٩- أملا فراغ الجمل الآتية بدون القرائن (المتعلقة بالقواعد) :
- (هـ) اختبار الكتابة: الدرجات- ٢٠
- ١٠- تكوين الحوار (واحد من اثنين) :
- ١١- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية :
- ٨ = ٢×٤
١٢ = ٤×٣
١٠ = ١×١٠
٥ = ١×٥
٥ = ١×٥
١٠ = ٥×٢
١٠ = ٥×٢
١٠ = ١×١
١٠ = ١×١
الدرجات الكاملة: ١٠٠

الملاحظة : مطلوب اللغة العربية لإجابة كل سؤال
নোট: প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তরের জন্য আরবি ভাষা আবশ্যিক

১০০-পূর্ণমান (104): আরবি ২য় পত্র ০৫।

الكتاب المقرر (নির্ধারিত পুস্তক) :

قواعد اللغة العربية المنشور من مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش

الكتاب تماما من الباب الاول إلى الباب الخامس

প্রথম অধ্যায় থেকে পঞ্চম অধ্যায় পর্যন্ত সম্পূর্ণ বই

توزيع الدرجات [মানবন্টন]

الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات- ٥٥

- ١- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم الصرف اثنان من أربعة) :
- ٢- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم النحو (أربعة من ستة) :
- ٣- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية) :
- (إستخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها، إملاء الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد، إعراب/تركيب
الجملة ، تغيير الجملة حسب القواعد ، تصحيح، تشكيل وغير ذلك)
- (ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات- ٤٥
- ٤- الترجمة من العربية الى البنغالية (خمسة من سبعة) :
- ٥- الترجمة من البنغالية الى العربية (خمسة من سبعة) :
- ٦- كتابة العريضة أو الرسالة (واحد) :
- ٧- كتابة المقالة (واحد من ثلاثة) :
- ١٠ = ٥×٢
٢٠ = ٥×٤
٢٥ = ٥×٥
١٠ = ٥×٢
١٠ = ٥×٢
١٠ = ١×١
١٥ = ١×١
الدرجات الكاملة- ١٠٠

الملاحظة : مطلوب اللغة العربية لإجابة كل سؤال

নোট: প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তরের জন্য আরবি ভাষা আবশ্যিক

০৬। বাংলা ১ম পত্র (134): পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

(ক) নির্বাচিত গদ্য:

| ক্রমিক | নাম | লেখক |
|--------|-------------------------|----------------------|
| ০১ | সুভা | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| ০২ | বইপড়া | প্রমথ চৌধুরী |
| ০৩ | পল্লি সাহিত্য | মুহম্মদ শহীদুল্লাহ |
| ০৪ | উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন | কাজী নজরুল ইসলাম |
| ০৫ | মানুষ মুহম্মদ (স.) | মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী |
| ০৬ | শিক্ষা ও মনুষত্ব | মোতাহার হোসেন চৌধুরী |
| ০৭ | প্রবাস বন্ধু | সৈয়দ মুজতবা আলী |
| ০৮ | মমতাদি | মানিক বন্দোপাধ্যায় |
| ০৯ | পয়লা বৈশাখ | কবীর চৌধুরী |
| ১০ | একাত্তরের দিনগুলি | জাহানারা ইমাম |
| ১১ | সাহিত্যের রূপ ও রীতি | হায়াৎ মামুদ |
| ১২ | নিয়তি | ছমায়ুন আহমেদ |

(খ) নির্বাচিত পদ্য:

| ক্রমিক | নাম | লেখক |
|--------|---------------------------------------|-------------------------|
| ০১ | বঙ্গবানী | আবদুল হাকিম |
| ০২ | কপোতাক্ষ নদ | মাইকেল মধুসূদন দত্ত |
| ০৩ | জীবন-সঙ্গীত | হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় |
| ০৪ | জুতা-আবিষ্কার | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| ০৫ | মানুষ | কাজী নজরুল ইসলাম |
| ০৬ | সেইদিন এই মাঠ | জীবনানন্দ দাশ |
| ০৭ | যাব আমি তোমার দেশে | জসীমউদ্দীন |
| ০৮ | আমি কোনো আগন্তুক নই | আহসান হাবীব |
| ০৯ | তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা | শামসুর রাহমান |
| ১০ | আমার পরিচয় | সৈয়দ শামসুল হক |
| ১১ | স্বাধীনতা, এ শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো | নির্মলেন্দু গুণ |
| ১২ | সাহসী জননী বাংলা | কামাল চৌধুরী |



প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন-৩০

গদ্যাংশ থেকে ১৫টি ও পদ্যাংশ থেকে ১৫টিসহ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে,
৩০টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×৩০ = ৩০

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

গদ্যাংশ থেকে ৬টি এবং পদ্যাংশ থেকে ৫টিসহ ১১টি প্রশ্ন থাকবে;

গদ্যাংশ থেকে ৪টি এবং পদ্যাংশ থেকে ৩টিসহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে- ১০×৭ = ৭০
প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০

- ক) জ্ঞানমূলক ১
খ) অনুধাবনমূলক ২
গ) প্রয়োগমূলক ৩
ঘ) উচ্চতর দক্ষতা ৪

সর্বমোট = ১০০

০৭। বাংলা ২য় পত্র (135) (ব্যাকরণ, ভাব সম্প্রসারণ, প্রবন্ধ রচনা): পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

বাংলা ভাষার ব্যাকরণ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন-৩০

(ব্যাকরণ এবং নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)
৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১। পৃথক MCQ উত্তরপত্র থাকবে।

১×৩০ = ৩০

(খ) রচনামূলক অংশ- ৭০

- ১। অনুচ্ছেদ রচনা (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি) : ১০
২। পত্র/দরখাস্ত/মানপত্র/পত্রিকায় প্রকাশের জন্য চিঠি (২টির মধ্য হতে ১টি) : ১০
৩। সারাংশ বা সারমর্ম (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি) : ১০
৪। ভাবসম্প্রসারণ (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি) : ১০
৫। প্রতিবেদন প্রণয়ন (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি) : ১০
৬। প্রবন্ধ/রচনা লিখন (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি) : ২০

সর্বমোট = ১০০

০৮। English 1st Paper (136): Full Marks-100

Textbook:

English for Today for class IX-X by NCTB, Dhaka.

Distribution of Marks:

A) Reading test (for text materials)- 50 marks

Seen Part: 2 texts will be used separately

1. Multiple Choice Questions (MCQ) 07
2. Answering questions (open ended and close ended) 10
3. Gap filling without clues 05

Unseen Part

| | |
|---|----|
| 4. Information transfer | 05 |
| 5. Summarizing | 10 |
| [One Unseen passage/text will be used to develop test items for information transfer and summary writing] | |
| 6. Matching | 05 |
| 7. Re-arranging | 08 |

B) Writing test-50 marks

| | |
|---|----|
| 8. Writing paragraph by answering questions | 10 |
| 9. Completing story | 10 |
| 10. Describing graphs/charts | 10 |
| 11. Writing informal letters/E-mails | 10 |
| 12. Dialogue writing | 10 |

Total= 100

০৯ | English 2nd Paper (137): Full Marks-100

Textbook:

English Grammar and Composition by NCTB, Dhaka.

Distribution of Marks :

A) Grammar- 60

(Instructions: Test items must have contexts. Sentences which are isolated and out of context cannot be given as questions. Question setters will prepare the last items. No questions will be set from the text book or/and any help books)

Test Items:

- Gap filling activities with and without clues (preposition, articles, parts of speech) 05
- Gap filling activities without clues (preposition, articles, parts of speech) 05
- Substitution table 05
- Right form of verbs 05
- Narrative style (direct to indirect and/ or vice versa) 05
- Changing sentences (change the voice, sentence patterns and degrees). 10
- Completing sentences (using conditionals, infinitive, gerund and participle). 05
- Use of suffixes and prefixes 05
- Tag questions 05
- Sentence connectors 05
- Punctuation 05

B) Composition- 40

Test Items:

- Writing CV with cover letter. 08
Formal letters/ emails (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/ request etc). 10
- Paragraph writing by listing/narrating/comparison and contrast/cause and effect. 10
Writing composition on personal experience and familiar topics, recent events/ incidents, future plans. 12

Total: 100

১০। গণিত (108): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

গণিত, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ৩০

৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১

$$1 \times 30 = 30$$

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

বীজগণিত অংশ থেকে ৩টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি অংশ থেকে ৩টি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ২টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে; বীজগণিত অংশ থেকে ২টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ২টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি অংশ থেকে ২টি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$10 \times 9 = 90$$

(প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর- ১০)

ক) সাধারণ মানের প্রয়োগ- ২

খ) মধ্যম মানের প্রয়োগ- ৪

গ) কঠিন মানের প্রয়োগ- ৪

$$\text{সর্বমোট} = 100$$

১১। ইসলামের ইতিহাস (109): পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

ইসলামের ইতিহাস, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ৩০

৩০টি প্রশ্ন থাকবে ৩০টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১

$$1 \times 30 = 30$$

খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

প্রথম অধ্যায়ে ৪টি থেকে ৩টি, দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৩টি থেকে ২টি এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ২টি থেকে ১টি ও চতুর্থ অধ্যায়ে ২টি থেকে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$10 \times 9 = 90$$

$$\text{সর্বমোট} = 100$$

১২। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (140): পূর্ণমান- ৫০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

(ক) তত্ত্বীয় অংশ- ২৫

২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের মান- ১।

$$1 \times 25 = 25$$

(খ) ব্যবহারিক অংশ- ২৫

| | |
|---|-------------------|
| ১। যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন- | ১৫ |
| ২। প্রতিবেদন প্রণয়ন : | ০৫ |
| ৩। মৌখিক অভীক্ষা : | ০৫ |
| | <hr/> সর্বমোট= ৫০ |

ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা

- শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।
- সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।
- ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।
- শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।
- প্রতিটি ব্যবহারিক কাজের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।

১৩। ক্যারিয়ার শিক্ষা (145): পূর্ণমান- ৫০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

ক্যারিয়ার শিক্ষা, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

ক্যারিয়ার শিক্ষা বিষয়টি দাখিল পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মানযাচাই বিষয়ে নম্বর বণ্টন:

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন :

(ক) তত্ত্বীয় অংশ- ৩০

- | | |
|---|----|
| ১। শ্রেণির কাজ : [শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।] | ১০ |
| ২। শ্রেণি অভীক্ষা : | ২০ |
| [কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।] | |

(খ) ব্যবহারিক অংশ- ২০

- | | |
|---|----|
| বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ: | ২০ |
| [কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ দিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।] | |

সর্বমোট = ৫০

১৪। বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (143): পূর্ণমান-১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন:

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ৩০

- | | |
|---|-----------|
| ৩০টি প্রশ্ন থাকবে; ৩০টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১। | ১×৩০ = ৩০ |
|---|-----------|

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

- | | |
|---|--|
| ১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। | |
|---|--|

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০

১০×৭=৭০

সর্বমোট= ১০০

[বি.দ্র. বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

১৫। শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (142): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা বিষয়টি দাখিল পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মানযাচাই বিষয়ে নম্বর বণ্টন:

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন :

(ক) তত্ত্বীয় অংশ- ৪০

১। শ্রেণি অভীক্ষা :

[কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।]

২। বাড়ির কাজ ও অনুসন্ধানমূলক কাজ :

[কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।]

(খ) ব্যবহারিক অংশ- ৬০

১। খেলাধুলায় অংশগ্রহণ :

[প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।]

২। খেলাধুলায় পারদর্শিতা :

[মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।]

সর্বমোট = ১০০

১৬। কৃষিশিক্ষা (113): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

কৃষিশিক্ষা, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন :

তত্ত্বীয় প্রশ্ন- ৭৫

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; সবকয়টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০

১০×৫ = ৫০

ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):

✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন :

১৫

✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন:

০৫

✓ মৌখিক অভীক্ষা :

০৫

সর্বমোট = ১০০

[বি.দ্র. বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

১৭। গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (114): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

গার্হস্থ্য বিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

তত্ত্বীয় প্রশ্ন- ৭৫

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; সবকয়টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০

১০×৫ = ৫০

ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):

✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন :

১৫

✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন:

০৫

✓ মৌখিক অভীক্ষা :

০৫

সর্বমোট = ১০০

[বি.দ্র. বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

১৮। পৌরনীতি ও নাগরিকতা (111): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

পৌরনীতি ও নাগরিকতা, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ৩০

৩০টি প্রশ্ন থাকবে; ৩০টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×৩০ = ৩০

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৭০

১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০

১০×৭=৭০

সর্বমোট= ১০০

[বি.দ্র. বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

১৯। মানতিক (112): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

মিজানুল মানতেক, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

(ক) এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন- ৫০

মোট ৩৫টি প্রশ্ন থেকে ২৫টির উত্তর দিতে হবে; প্রতিটি প্রশ্নে মান- ২

২×২৫ = ৫০

(খ) রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন- ৫০

২-৭ নং প্রশ্ন নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে উনবিংশ পরিচ্ছেদের মধ্যে ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি

রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে মান- ১২

১২×৩ = ৩৬

৮ নং প্রশ্নে ৫টির মধ্যে ২টির টীকা লেখা বাধ্যতামূলক। প্রতিটি টীকার মান- ৭।

৭×২ = ১৪

সর্বমোট = ১০০

۲۰ | **উর্দূ (116)** (অতিরিক্ত বিষয়): পূর্ণমান- ۱۰۰

(فن اردو: پورا نمبر-۱۰۰)

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

۱- گوهر اردو- شرو نظم-

۲- جوابی نمونہ ایک لفظ یا ایک جملہ سی۔۔ نغلا دیش مدرسہ سبجو کشر بورڈ

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

(ক) এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন- ৫০

১। এক কথায়/এক বাক্যে গদ্য হতে ১২টি ও পদ্য হতে ১২টি এবং ব্যাকরণ হতে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্নের মধ্যে ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে; প্রতিটির মান ২। $২৫ \times ২ = ৫০$

(খ) রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন- ৫০

২। গদ্যাংশ- ১৩

ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি) :

৫

খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি থেকে ১টি) :

৫

গ) ব্যাখ্যা (৩টি থেকে ১টি) :

৩

৩। পদ্যাংশ- ১২

ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি) :

৪

খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি থেকে ১টি) :

৫

গ) ব্যাখ্যা (৩টি থেকে ১টি) :

৩

৪। ব্যাকরণগত প্রশ্ন (৪টি থেকে ২টি) :

$৪ \times ২ = ৮$

৫। বাংলা থেকে উর্দূতে অনুবাদ (৫টি থেকে ৩টি) :

$৩ \times ২ = ৬$

৬। উর্দূতে দরখাস্ত/ পত্র লিখন (২টি থেকে ১টি)

৪

৭। উর্দূতে রচনা লিখন (৫টি হতে ১টি)

৭

সর্বমোট = ১০০

২১ | **ফার্সি (123)** (অতিরিক্ত বিষয়): পূর্ণমান- ১০০

(فن فارسی: نمبره كل-۱۰۰)

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

گنجینه فارسی- مولف جناب مولانا وحید اللہ (رح)

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

১। এক কথায়/এক বাক্যে গদ্যাংশ থেকে ১৪টি ও পদ্যাংশ থেকে ১৪টি এবং ব্যাকরণ অংশ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্নের মধ্যে ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে; প্রতিটির মান ২। $২৫ \times ২ = ৫০$

২। বড় প্রশ্ন : (গদ্যাংশ) ২টি হতে ১টির উত্তর দিতে হবে।

$১০ \times ১ = ১০$

৩। ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন : (গদ্যাংশ) ২টি হতে ১টির উত্তর দিতে হবে।

$৫ \times ১ = ৫$

৪। বড় প্রশ্ন : (পদ্যাংশ) ২টি হতে ১টির উত্তর দিতে হবে।

$১০ \times ১ = ১০$

৫। ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন : (গদ্যাংশ) ২টি হতে ১টির উত্তর দিতে হবে।

$৫ \times ১ = ৫$

৬। ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন : ২টি হতে ১টির উত্তর দিতে হবে।

$৫ \times ১ = ৫$

৭। বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ : (৮টি হতে ৫টি)

$৫ \times ২ = ১০$

৮। ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন : (৪টি উদ্ধৃতি থাকবে ১টির উত্তর দিতে হবে।)

$৫ \times ১ = ৫$

সর্বমোট = ১০০

২২। পদার্থবিজ্ঞান (130): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

পদার্থবিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

তত্ত্বীয় প্রশ্ন- ৭৫

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; সবকয়টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১ ১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০ ১০×৫ = ৫০

ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):

- ✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন : ১৫
- ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ০৫
- ✓ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫

সর্বমোট = ১০০

[বি.দ্র. বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

২৩। রসায়ন বিজ্ঞান (131): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

রসায়ন বিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

তত্ত্বীয় প্রশ্ন- ৭৫

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; সবকয়টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১। ১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০ ১০×৫ = ৫০

ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):

- ✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন : ১৫
- ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ০৫
- ✓ মৌখিক অভীক্ষা : ০৫

সর্বমোট = ১০০

[বি.দ্র. বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

২৪। জীববিজ্ঞান (132): পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

জীববিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

তত্ত্বীয় প্রশ্ন- ৭৫

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; সবকয়টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০

১০×৫ = ৫০

ব্যবহারিক- ২৫

ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):

✓ পরীক্ষণ : যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন :

১৫

✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন:

০৫

✓ মৌখিক অভীক্ষা :

০৫

সর্বমোট = ১০০

[বি.দ্র. বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

২৫। উচ্চতর গণিত (115) : পূর্ণমান- ১০০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

উচ্চতর গণিত, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

তত্ত্বীয় প্রশ্ন- ৭৫

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ২৫

২৫টি প্রশ্ন থাকবে; সবকয়টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১।

১×২৫ = ২৫

(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন- ৫০

'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ৩টি,

'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে;

প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান- ১০

১০×৫ = ৫০

ব্যবহারিক- ২৫

✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

১০×২=২০

✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/ পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন :

(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন- ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ- ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ- ৩ নম্বর; ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন- ২ নম্বর থাকবে।)

✓ মৌখিক অভীক্ষা :

০৫

সর্বমোট = ১০০

[বি.দ্র. বিষয়গুলোতে কোন গ্রুপ বিভাজন থাকবে না। সম্পূর্ণ সিলেবাস থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।]

২৬। তাজবিদ নসর ও নজম (119): পূর্ণমান- ১০০

২৬- التجويد (النثر والنظم): الدرجات الكاملة ١٠ .

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

- ১- التجويد- قراءة القران- القارى محمد خليل الرحمن الفاروقى-
- ২- التجويد- (النثر) جمال القران- مولنا اشرف على التهانوى-
- ৩- التجويد- (النظم) تجويد القران- مولنا اشرف على التهانوى-

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

- ১। এক কথায়/এক বাক্যে মোট ৩৫টি প্রশ্নের মধ্যে ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $25 \times 2 = 50$
(বিঃদ্র: ৩৫টি প্রশ্ন তাজবিদ নসর ও নযম এর নির্ধারিত পুস্তকের সকল অংশ হতে চয়ন করতে হবে।)
 - ২। রচনামূলক প্রশ্ন : নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর দিতে হবে- $3 \times 12 = 36$
 - ৩। রচনামূলক প্রশ্ন : নযম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে- $2 \times 9 = 18$
- সর্বমোট = ১০০

২৭। কিরআতে তারতিল ও হাদর (120) (মৌখিক): পূর্ণমান- ১০০

২৭- قراءة الترتيل والهدر (الشفوى): الدرجات الكاملة- ١٠٠

নির্ধারিত পাঠ :

- ১। কিরআতে তারতিল : ক্বারী হাফছ (রা.) অনুযায়ী সম্পূর্ণ কুরআন মাজীদ তারতীলের সাথে বিশুদ্ধভাবে মশক করতে হবে।
- ২। কিরআতে হাদর: ক্বারী হাফছ (রা.) অনুযায়ী সম্পূর্ণ কুরআন মাজীদ ধারাবাহিকভাবে হাদরের সাথে বিশুদ্ধভাবে মশক করতে হবে।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

- (ক) কিরআতে তারতিল : বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন- $5 \times 10 = 50$
 - (খ) কিরআতে হাদর : বোর্ড কর্তৃক হিফজুল কুরআনের পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন- $5 \times 10 = 50$
- সর্বমোট = ১০০

২৮। তাজবিদ (121) (লিখিত ৭৫ + মৌখিক ২৫) : পূর্ণমান- ১০০

২৮- التجويد لقسم حفظ القران : الدرجات الكاملة- ١٠٠

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

- ১- التجويد- قراءة القران- القارى محمد خليل الرحمن الفاروقى-
- ২- التجويد- (النثر) جمال القران- لمولنا اشرف على التهانوى-
- ৩- التجويد- (النظم) تجويد القران- لمولنا اشرف على التهانوى-

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

- ১। এক কথায়/এক বাক্যে মোট ২৮টি প্রশ্নের মধ্যে ১৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $18 \times 2 = 36$
 - ২। রচনামূলক প্রশ্ন : নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে- $2 \times 13 = 26$
 - ৩। রচনামূলক প্রশ্ন : নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে- $1 \times 13 = 13$
 - ৪। মৌখিক 25
- সর্বমোট = ১০০

ব্যবহারিক পরীক্ষা

ব্যবহারিক কার্যক্রম পরিচালনার নির্দেশনা

- ব্যবহারিক কাজ তথা বিভিন্ন পরীক্ষা ও অনুসন্ধানসমূহকে পাঠ্যপুস্তকে তত্ত্বীয় বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতি রেখে প্রতিটি অধ্যায়ে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- প্রতিটি অধ্যায়ে অন্তর্ভুক্ত ব্যবহারিক কাজটি সে সংশ্লিষ্ট তত্ত্বীয় বিষয়বস্তু পাঠদানের সাথেই সম্পন্ন করতে হবে।
- ব্যবহারিক কাজ সমাপ্ত করে খাতা/শিটে প্রতিবেদন তৈরি করে পরবর্তী সপ্তাহে শিক্ষককের নিকট অবশ্যই জমা দিতে হবে এবং তা শিক্ষার্থীদের নিজের কাছে সংরক্ষণ করতে হবে।
- দাখিল ব্যবহারিক পরীক্ষার সময় এই খাতা/শিটসমূহ অবশ্যই উপস্থাপন করতে হবে।
- ব্যবহারিক খাতা/শিটের জন্য নম্বর বরাদ্দ নেই।
- দাখিল পরীক্ষায় নিম্নে প্রদত্ত বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক পরীক্ষাসমূহ মূল্যায়ন করতে হবে।
- দাখিল পরীক্ষায় শিক্ষার্থীকে বিষয়ভিত্তিক ১টি পরীক্ষা সম্পন্ন করতে হবে।
- লটারির সাহায্যে নির্বাচিত পরীক্ষাটি শিক্ষার্থীকে পরীক্ষার দিন প্রদর্শন করতে হবে।
- শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্ত অন্যান্য পরীক্ষা/অনুসন্ধানসমূহ শ্রেণিতে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।

১। বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

| অধ্যায় | অধ্যায়ের শিরোনাম | পরীক্ষণ ক্রম | পরীক্ষার শিরোনাম |
|----------|-------------------------|--------------|---|
| প্রথম | ভৌত রাশি ও পরিমাপ | ১ | • একটি আয়তাকার বস্তুর একটি পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল ও বস্তুর আয়তন নির্ণয়। |
| | | ২ | • একটি বৃত্তাকার প্রস্থচ্ছেদবিশিষ্ট তারের প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয়। |
| দ্বিতীয় | গতি | ৩ | • একটি ঢালু তক্তার উপরে মার্বেল গড়িয়ে পড়তে দিয়ে গড় দ্রুতি নির্ণয়। |
| | | ৪ | • নানাবিধ কার্যক্রমের মাধ্যমে বিভিন্ন প্রকার গতির মডেল প্রদর্শন |
| | | ৫ | • ১০০ মিটার দৌড়ে শিক্ষার্থীর দ্রুতি নির্ণয় এবং লেখচিত্রে তা বিশ্লেষণ। |
| তৃতীয় | বল | ৬ | • কোন বস্তুর ওপর প্রযুক্ত বল পরিমাপ। |
| চতুর্থ | কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি | ৭ | • সিঁড়ি দিয়ে দৌড়ে উঠে শিক্ষার্থীর ক্ষমতা নির্ণয়। |
| ষষ্ঠ | বস্তুর উপর তাপের প্রভাব | ৮ | • বরফের গলনাক্ষ নির্ণয়। |
| | | ৯ | • পানির স্ফুটনাক্ষ নির্ণয়। |
| অষ্টম | আলোর প্রতিফলন | ১০ | • অবতল দর্পণ ব্যবহার করে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি ও প্রদর্শন। |
| নবম | আলোর প্রতিসরণ | ১১ | • উত্তল লেন্স ব্যবহার করে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি ও প্রদর্শন। |
| | | ১২ | • বিভিন্ন ব্যক্তির চোখের স্পষ্ট দর্শনের ন্যূনতম দূরত্ব নির্ণয় ও ব্যবহারযোগ্য চশমা সনাক্তকরণ। |
| দশম | স্থিরতড়িৎ | ১৩ | • ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় আধান সৃষ্টি। |
| একাদশ | চলতড়িৎ | ১৪ | • বাসাবাড়ির উপযোগী তড়িৎ বর্তনী নকশা প্রণয়ন এবং ব্যবহার প্রদর্শন। |



২। বিষয়: রসায়ন

| অধ্যায় | অধ্যায় শিরোনাম | পরীক্ষণ ক্রম | পরীক্ষার শিরোনাম |
|----------|-------------------------------|--------------|---|
| দ্বিতীয় | পদার্থের অবস্থা | ১ | • বিভিন্ন তাপমাত্রায় কঠিন ও তরল পদার্থ কণার ব্যাপন হার পরীক্ষা। |
| | | ২ | • উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মিশ্রণ থেকে দুটি উপাদানকে পৃথকীকরণ। |
| চতুর্থ | পর্যায় সারণি | ৩ | • ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্ত। |
| পঞ্চম | রাসায়নিক বন্ধন | ৪ | • বর্তনী গঠন করে আয়নিক যৌগের দ্রবণের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষা। |
| | | ৫ | • সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন। |
| | | ৬ | • দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত। |
| ষষ্ঠ | মৌল এর ধারণা ও রাসায়নিক গণনা | ৭ | • নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার মোলার দ্রবণ প্রস্তুতি। |
| | | ৮ | • তুঁতের মধ্যে কেলাস পানির উপস্থিতির ও তার পরিমাণ প্রমাণ। |
| সপ্তম | রাসায়নিক বিক্রিয়া | ৯ | • কার্বনেট লবণের সাথে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা। |
| | | ১০ | • বিকার, ড্রপার, পিপেট, পরিমাপক সিলিন্ডার, লিটমাস পেপার/ ঐ পেপার ব্যবহার করে টাইট্রেশনের মাধ্যমে নির্দিষ্ট আয়তনের এসিড/ক্ষার প্রশমনে প্রয়োজনীয় ক্ষার/এসিডের আয়তন নির্ণয়। |
| অষ্টম | রসায়ন ও শক্তি | ১১ | • গ্যালভানিক কোষ গঠন করে বিদ্যুৎ উৎপাদন। |
| নবম | এসিড-ক্ষার সমতা | ১২ | • দুটি জানা লবণের দ্রবণে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড যোগ করে পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ। |
| | | ১৩ | • লিটমাস পেপার ও pH পেপার ব্যবহার করে সরবরাহকৃত খাদ্য থেকে অম্লীয় ও ক্ষারীয় খাদ্যের তালিকা প্রণয়ন। |
| | | ১৪. | • অ্যামোনিয়াম লবণের সাথে ক্ষারের বিক্রিয়ায় পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ। |
| দ্বাদশ | আমাদের জীবনে রসায়ন | ১৫. | • প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করে সাবান প্রস্তুতি। |

৩। বিষয় : জীববিজ্ঞান

| অধ্যায় | অধ্যায় শিরোনাম | পরীক্ষণ ক্রম | পরীক্ষার শিরোনাম |
|----------|------------------------|--------------|---|
| দ্বিতীয় | জীবকোষ ও টিস্যু | ১ | • অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদ কোষ (পেঁয়াজ কোষ) পর্যবেক্ষণ। |
| | | ২ | • অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ। |
| চতুর্থ | জীবনীশক্তি | ৩ | • সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা। |
| | | ৪ | • শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমন পরীক্ষা। |
| ষষ্ঠ | জীবে পরিবহণ | ৫ | • উদ্ভিদের অভিশ্রবণ পরীক্ষা। |
| | | ৬ | • উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষা। |
| | | ৭ | • উদ্ভিদের প্রস্বেদন পরীক্ষা। |
| | | ৮ | • বিশ্রাম এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালসরেটের তুলনা (৩জন ব্যক্তির)। |
| সপ্তম | গ্যাসীয় বিনিময় | ৯ | • নিঃশ্বাসে নির্গত গ্যাসের প্রকৃতি নির্ণয়। |
| দশম | সমন্বয় | ১০ | • আলো-অন্ধকারাচ্ছন্ন স্থানে রক্ষিত উদ্ভিদের চলন পর্যবেক্ষণ। |
| | | ১১ | • অঙ্কুরিত ছোলা বীজের সাহায্যে মূলের ভূ-অভিমুখী চলন পরীক্ষা। |
| একাদশ | জীবের প্রজনন | ১২ | • ফুলের গর্ভাশয়ের প্রস্থচ্ছেদ পর্যবেক্ষণ। |
| দ্বাদশ | জীবের বংশগতি ও বিবর্তন | ১৩ | • সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্য চিহ্নিতকরণ (দুইজন ব্যক্তির সাথে তার পিতামাতা) |

৪। বিষয়: উচ্চতর গণিত

| অধ্যায় | অধ্যায় শিরোনাম | পরীক্ষণ ক্রম | পরীক্ষার শিরোনাম |
|---------|-----------------|--------------|---|
| প্রথম | ফাংশন | ১ | • একঘাত ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন। যেমন: $y = 3x + 1$, $4x + 9y = 10$ ইত্যাদি |
| | | ২ | • দ্বিঘাত ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন। যেমন: $y = 3x^2 + 3x + 1$, $x^2 + 9y^2 = 144$ ইত্যাদি |
| চতুর্থ | জ্যামিতিক অঙ্কন | ৩ | • 6.5 সেমি 7 সেমি বাহুবিশিষ্ট একটি ত্রিভুজের বহিঃবৃত্ত অঙ্কন করে এর ব্যাসার্ধ নির্ণয়। |
| | | ৪ | • সমদ্বিবাহু ত্রিভুজের ভূমি 5 সেমি এবং সমান সমান বাহুর দৈর্ঘ্য 6 সেমি। ক. ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। খ. ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন করে ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর। গ. এমন একটি বৃত্ত অঙ্কন কর যা পূর্বে অঙ্কিত পরিবৃত্তের ব্যাসার্ধের সমান একটি বৃত্তকে P বিন্দুতে স্পর্শ করে এবং বহিঃস্থ কোন বিন্দু Q দিয়ে যায়। |


| অধ্যায় | অধ্যায় শিরোনাম | পরীক্ষণ ক্রম | পরীক্ষার শিরোনাম |
|----------|----------------------------|--------------|---|
| ষষ্ঠ | অসমতা | ৫ | <ul style="list-style-type: none"> লেখচিত্রের সাহায্যে সমাধান। যেমন : $3x^2 + 3x + 1 = 0$, $x^2 - 5x + 3 = 0$ ইত্যাদি |
| অষ্টম | ত্রিকোণমিতি | ৬ | <ul style="list-style-type: none"> কোণের $(n \times \frac{\pi}{2} \mp \theta)$ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ নির্ণয়। $(0 < \theta < \frac{\pi}{2})$ |
| নবম | সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন | ৭ | <ul style="list-style-type: none"> লেখচিত্র অঙ্কন করে এদের বিপরীত ফাংশন নির্ণয়। যেমন : $y = x^3 - 1$, $y = 4^x$ ইত্যাদি |
| | | ৮ | <ul style="list-style-type: none"> ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন এবং ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয়। যেমন : $f(x) = 3^x$, $f(x) = e^x$, $2 < e < 3$ ইত্যাদি |
| একাদশ | স্থানাঙ্ক জ্যামিতি | ৯ | <ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও পরিসীমা নির্ণয়। |
| | | ১০ | <ul style="list-style-type: none"> ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের পদ্ধতির সাহায্যে পঞ্চভুজ ও ষড়ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়। |
| | | ১১ | <ul style="list-style-type: none"> চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়। যেমন : A(1,2), B(-4,3), C(1,-3), D(4,0) ইত্যাদি |
| ত্রয়োদশ | ঘন জ্যামিতি | ১২ | <ul style="list-style-type: none"> একটি আয়তাকার ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন, ছয়টি তলের ক্ষেত্রফল ও কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয়। |
| | | ১৩ | <ul style="list-style-type: none"> একটি প্রিজম বা পিরামিডের সমগ্র তলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন নির্ণয়। |
| | | ১৪ | <ul style="list-style-type: none"> জন্মদিনে বা অন্যান্য আনন্দ উৎসবে ব্যবহৃত কোণক আকৃতির একটি ক্যাপ সংগ্রহ করে তার বক্রতলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন নির্ণয়। |
| | | ১৫ | <ul style="list-style-type: none"> একটি খেলনা বা ফুটবলের পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল, ব্যাসার্ধ এবং আয়তন নির্ণয়। |

৫। বিষয়: কৃষিশিক্ষা

| অধ্যায় | অধ্যায় শিরোনাম | পরীক্ষণ ক্রম | পরীক্ষার শিরোনাম |
|----------|-----------------|--------------|---|
| প্রথম | কৃষি প্রযুক্তি | ১ | <ul style="list-style-type: none"> মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে মাটি শনাক্তকরণ। |
| | | ২ | <ul style="list-style-type: none"> মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ। |
| | | ৩ | <ul style="list-style-type: none"> মাছের সম্পূর্ণ খাদ্য তৈরি। |
| দ্বিতীয় | কৃষি উপকরণ | ৪ | <ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদতাত্ত্বিক বীজ ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ শনাক্তকরণ। (ধান, গম, মুলা, মরিচ, আলু, আদা ফসলের এবং গাঁদাফুল ও মেহেদীর কাণ্ড) |
| | | ৫ | <ul style="list-style-type: none"> পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়। |
| | | ৬ | <ul style="list-style-type: none"> সাইলেজ তৈরি। |
| চতুর্থ | কৃষিজ উৎপাদন | ৭ | <ul style="list-style-type: none"> ধান/পাট ফসলের বিভিন্ন উপকারী ও অপকারী কীটপতঙ্গ সংগ্রহ এবং অ্যালবাম তৈরি। |
| পঞ্চম | বনায়ন | ৮ | <ul style="list-style-type: none"> ঔষধি উদ্ভিদের নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ। |
| | | ৯ | <ul style="list-style-type: none"> গোল কাঠ বা তক্তা পরিমাপ। |
| সপ্তম | পারিবারিক খামার | ১০ | <ul style="list-style-type: none"> এককভাবে ১০টি ব্রয়লার মুরগি পালনের আয়-ব্যয়ের হিসাব নির্ণয়। |

৬। বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

| অধ্যায় | অধ্যায় শিরোনাম | পরীক্ষণ ক্রম | পরীক্ষার শিরোনাম |
|----------|---|--------------|--|
| তৃতীয় | গৃহ সম্পদ | ১ | • বস্তুগত সম্পদ ও মানবীয় সম্পদের তালিকা বা চার্ট প্রদর্শন। |
| পঞ্চম | গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা | ২ | • অব্যবহৃত জিনিসপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী (ম্যাসেজ হোল্ডার, বক্স ইত্যাদি) তৈরি। |
| একাদশ | খাদ্যের কাজ ও উপাদান | ৩ | • খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের চার্ট তৈরি করে প্রদর্শন। |
| দ্বাদশ | খাদ্যের পরিপাক, ক্যালরি ও খাদ্য পরিকল্পনা | ৪ | • কিশোর কিশোরীর ক্যালরির চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য পরিকল্পনার চার্ট তৈরি ও প্রদর্শন। |
| ত্রয়োদশ | খাদ্য ব্যবস্থাপনা ও নিয়মতান্ত্রিক জীবনযাপন | ৫ | • ডায়াবেটিস, হৃদরোগ ও উচ্চ রক্তচাপজনিত রোগীদের গ্রহণীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকার চার্ট প্রদর্শন। |
| চতুর্দশ | খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন | ৬ | • সঠিক পদ্ধতিতে খাদ্য পরিবেশনের জন্য টেবিল সাজানো। |
| | | ৭ | • রেসিপি অনুযায়ী খাদ্য প্রস্তুত। |
| | | ৮ | • বিভিন্ন উৎসব অনুযায়ী সঠিক মেনু চার্টে প্রদর্শন। |
| সপ্তদশ | বস্ত্র ছাপা ও রং করা | ৯ | • কাপড়ে ব্লক, বাটিক ও টাইডাই করা। |
| অষ্টাদশ | ড্রাফটিং | ১০ | • ড্রাফটিং করে সঠিক মাপে ফতুয়া প্রস্তুত। |
| | | ১১ | • বিভিন্ন নকশার বেবি ফ্রক ড্রাফটিং ও তা প্রস্তুত। |
| উনবিংশ | পোশাকের যত্ন ও পারিপাট্যতা | ১২ | • অপ্রয়োজনীয় বস্ত্র ব্যবহার করে বিভিন্ন দ্রবদি (পোপোশ, পার্টস, ব্যাগ, টেবিলম্যাট, পুতুল ইত্যাদি) তৈরি। |


 23.01.2018
 (শিকার আহমদ)
 প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
controllerofpub@gmail.com