



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১

www.ebmeb.gov.bd/ www.bmeb.gov.bd

নং-৫৭.১৬.০০০০.০১৩.০২.০০১.২৪-৫৯৭

তারিখ: ২৫ আশ্বিন ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
০৯ অক্টোবর ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

বিজ্ঞপ্তি

বিষয়: ২০২৫ সালের আলিম পরীক্ষার বাংলা ১ম পত্র ও ইংরেজি ১ম পত্রের সংশোধিত পুনর্বিদ্যসকৃত পাঠ্যসূচি প্রকাশ প্রসঙ্গে।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের স্মারক নং-৩৭.০৬.০০০০.৪০২.৭১.০৬৮.০২.৩৭, তারিখ: ০২ অক্টোবর ২০২৪ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গঠিত পাঠ্যপুস্তক সংশোধন ও পরিমার্জন কমিটির সুপারিশের আলোকে ২০২৫ সালের আলিম পরীক্ষার বাংলা প্রথম পত্র ও ইংরেজি প্রথম পত্র বিষয়ের পুনর্বিদ্যসকৃত পাঠ্যসূচি পরিমার্জন করা হয়েছে (কপি সংযুক্ত)। পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি সংশ্লিষ্ট সকলের জ্ঞাতার্থে প্রকাশ করা হলো।

২। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে বিজ্ঞপ্তিটি প্রকাশ করা হলো।


০৯.১০.২০২৪

প্রফেসর মুহাম্মদ শাহ আলমগীর

চেয়ারম্যান

ফোন: ০২৫৮৬১০২১৬

ই-মেইল: chairman@bmeb.gov.bd

সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১। প্রোগ্রামার (আইসিটি সেল), বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (পত্রটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);

২। পি ও টু চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।

৭/৩৪
০২/১০/২০২৪



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বা/এ, ঢাকা-১০০০।
www.nctb.gov.bd

তারিখ:	০২/১০/২৪
রেজিস্ট্রার	৪৫
পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক	
পরিদর্শক	
কারিকুলাম/হিরক	
উপ-রেজিস্ট্রার প্রশাঃ/কমন	
উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক সনদ	
আইসিটি সেল/কম্পিউটার কেন্দ্র	
শাঃ শিঃ	
জরুরী আলাপ করুন/ব্যবস্থা নিন	
চেয়ারম্যান	

তারিখ: ১৭ আশ্বিন ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
০২ অক্টোবর ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.৭১.০৬৮.০২.৩৭

বিষয়: ২০২৫ সালের এইচএসসি ও সমমান এবং আলিম পরীক্ষার বাংলা ১ম পত্র ও ইংরেজি ১ম পত্রের সংশোধিত
পুনর্বিদ্যমান পাঠ্যসূচি প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: এনসিটিবি/শি: উ:/২৫৭/২০০৯/১২১৩ তারিখ: ২৯/০৭/২০২৪

উপর্যুক্ত বিষয়ের আলোকে জানানো যাচ্ছে যে, সূত্রোক্ত পত্রের মাধ্যমে ইতোমধ্যে ২০২৫ সালের এসইচএসসি ও সমমান এবং আলিম পরীক্ষার জন্য সকল বিষয়ের পুনর্বিদ্যমান পাঠ্যসূচি পরবর্তী কার্যার্থে প্রেরণ করা হয়েছিল। শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গঠিত পাঠ্যপুস্তক সংশোধন ও পরিমার্জন কমিটির সুপারিশের আলোকে ২০২৫ সালের এইচএসসি ও সমমান এবং আলিম পরীক্ষার বাংলা প্রথম পত্র ও ইংরেজি প্রথম পত্র বিষয়ের পুনর্বিদ্যমান পাঠ্যসূচি পরিমার্জন করা হয়েছে। উল্লিখিত বিষয়দুটির ইতোপূর্বের পাঠ্যসূচি অত্র পত্র মারফত প্রেরিত পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি দ্বারা প্রতিস্থাপনের জন্য অনুরোধ করা হলো। উল্লেখ্য যে, উল্লিখিত সূত্র মোতাবেক ইতোপূর্বে প্রেরিত এ দুটি বিষয়ের পাঠ্যসূচি ব্যতীত অন্যান্য বিষয়ের পুনর্বিদ্যমান পাঠ্যসূচি অপরিবর্তিত থাকবে।

এমতাবস্থায়, ২০২৫ সালের এইচএসসি ও সমমান এবং আলিম পরীক্ষার বাংলা প্রথম পত্র ও ইংরেজি প্রথম পত্র বিষয়ের পরিমার্জিত পাঠ্যসূচির সফটকপি পরবর্তী কার্যার্থে এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

০২-১০-২০২৪

ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান
চেয়ারম্যান

বিতরণ (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। সভাপতি, আন্তঃশিক্ষা বোর্ড সমন্বয় সাব-কমিটি (ও চেয়ারম্যান), চেয়ারম্যানের দপ্তর, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, চেয়ারম্যানের দপ্তর, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এবং
- ৩। চেয়ারম্যান, চেয়ারম্যানের দপ্তর, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড।

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.৭১.০৬৮.০২.৩৭/১ (১৪)

তারিখ: ১৭ আশ্বিন ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
০২ অক্টোবর ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় জ্ঞাতার্থে/জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। সিনিয়র সচিব, সিনিয়র সচিবের দপ্তর, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ;
- ২। সচিব, সচিব-এর দপ্তর, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ;
- ৩। অতিরিক্ত সচিব, মাধ্যমিক-১ অনুবিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ;
- ৪। অতিরিক্ত সচিব, কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ;
- ৫। অতিরিক্ত সচিব, মাদ্রাসা অনুবিভাগ, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ;

- ৬। মহাপরিচালক (অতিরিক্ত সচিব), মহাপরিচালক-এর দপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর;
- ৭। মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব), মহাপরিচালকের দপ্তর, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর;
- ৮। মহাপরিচালক (অতিরিক্ত সচিব), মহাপরিচালক এর দপ্তর, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর;
- ৯। উপদেষ্টার একান্ত সচিব, উপদেষ্টার দপ্তর, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ;
- ১০। সিনিয়র সচিব এর একান্ত সচিব, সিনিয়র সচিবের দপ্তর, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ;
- ১১। সচিবের একান্ত সচিব (সিনিয়র সহকারী সচিব), সচিব-এর দপ্তর, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ;
- ১২। প্রোগ্রামার (অতিরিক্ত দায়িত্ব), আই সি টি সেল, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড;
- ১৩। উচ্চমান সহকারী (গোপনীয়), চেয়ারম্যান এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং
- ১৪। সাটলিপি কার কাম কম্পিউটার অপারেটর(পিএ), সদস্য (শিক্ষাক্রম) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড।



ফেরদৌস

০২-১০-২০২৪

শাহ মুহাম্মদ ফিরোজ আল ফেরদৌস
সচিব

সকল সংযুক্তিসমূহ:

- (১) 18. Alim_English 1st Paper-2025
- (২) 3.HSC_English 1st Paper-2025
- (৩) 1. HSC_Bangla 1-2025
- (৪) 16. Alim_Bangla 1

Revised Syllabus for Alim Examination 2025

(According to revised syllabus 2023)

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 238

Revised Syllabus for Alim Examination 2025

Subject: English

Paper: 1st

Subject Code: 238

Full Marks: 100

Unit number and title	Learning outcomes mentioned in the curriculum Students will be able to-	Topic Lesson No. and Lesson Title	No. of classes required	Serial of classes	Comment
Unit One: People or Institutions Making History	<ul style="list-style-type: none"> • follow lectures and take notes • read and understand, authentic text • narrate events and incidents in a logical sequence • listening for specific information 	Lesson 1: The Unforgettable History	3	1 st , 2 nd & 3 rd	
		Lesson 2: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President	3	4 th , 5 th & 6 th	
		Lesson 3: Two Women	3	7 th , 8 th & 9 th	
Unit Four: Human Rights	<ul style="list-style-type: none"> • read texts and analyse • argumentative writing • read, understand and follow authentic texts, signs, instructions, directions, signposts and notices 	Lesson: 1 Are We Aware of These Rights-1	2	10 th & 11 th	
		Lesson: 2 Are We Aware of These Rights-2	3	12 th , 13 th & 14 th	
		Lesson: 3 Rights to Health and Education	1	15 th	
		Lesson: 4 Amerigo, A Street Child	3	16 th , 17 th & 18 th	
Unit Five: Education and Life	<ul style="list-style-type: none"> • participate in conversation, discussion and debates • carry out study/survey/project, write reports and present the findings orally and in writing 	Lesson: 1 Why Education	3	19 th , 20 th & 21 st	
		Lesson: 2 The Parrot's Tale	3	22 nd , 23 rd & 24 th	
		Lesson: 3 Civic Engagement	3	25 th , 26 th & 27 th	

		Lesson: 4 A Warrior of Light	2	28 th & 29 th	
Unit Six: Dreams	<ul style="list-style-type: none"> • read, understand, interpret and critically appreciate poems • participate in conversation and debate 	Lesson 1: What is a Dream?	3	30 th , 31 st & 32 nd	
		Lesson: 2 Dream Poems	2	33 rd & 34 th	
		Lesson: 3 I Have a Dream	2	35 th & 36 th	
Unit Seven: Youthful Achievers	<ul style="list-style-type: none"> • read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces • read, understand and critically appreciate nonfictions • write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative 	Lesson 3: Brojen Das: On Conquering the English Channel	3	37 th , 38 th & 39 th	
		Lesson 4: Scaling a Mountain Peak	3	40 th , 41 st & 42 nd	
		Lesson 5: The Unbeaten Girls	3	43 rd 44 th & 45 th	
Unit Eight: Relationships	<ul style="list-style-type: none"> • read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces • participate in conversations, discussions and debates • follow and give instructions and respond accordingly in social situations • speak, read and write English accurately in all aspects of communication 	Lesson: 1 Family Relationship	2	46 th & 47 th	
		Lesson: 2 Love and Friendship	3	48 th , 49 th & 50 th	
		Lesson: 3 A Mother in Mannville	4	51 st , 52 nd , 53 rd & 54 th	
Unit Nine: Adolescence	<ul style="list-style-type: none"> • write academic, formal 	Lesson: 1 The Storm and Stress of	3	55 th , 56 th & 57 th	

	<ul style="list-style-type: none"> argumentative texts read, understand, describe and interpret graphs read, enjoy and critically analyse poems listen for specific information 	Adolescence			
		Lesson: 2 Adolescence and Some (Related) Problems in Bangladesh	4	58 th , 59 th , 60 th & 61 st	
		Lesson: 3 Why Does a Child Hate School?	2	62 nd & 63 rd	
		Lesson: 4 The Story of Shipli	3	64 th , 65 rd & 66 th	
		Lesson: 5 Say 'No' to bullying	4	67 th , 68 th & 69 th 70 th	
Unit Ten: Lifestyle	<ul style="list-style-type: none"> describe people, places and different cultures read, describe and interpret maps, charts, graphs etc. read and tell stories 	Lesson 1: Manners around the World	3	71 st , 72 nd & 73 rd	
		Lesson 2: Etiquette Netiquette	2	74 nd & 75 th	
		Lesson 3: Food Trends	2	76 th & 77 th	
		Lesson 4: Fitness	2	78 th & 79 th	
		Lesson 5: Spending	2	80 th & 81 st	
Unit Thirteen: Tours and Travels	<ul style="list-style-type: none"> follow lectures and take notes read, understand and critically appreciate nonfiction works 	Lesson: 1 Travelling to a Village in Bangladesh	3	82 nd , 83 rd & 84 th	
		Lesson: 2 Arriving in the Orient	3	85 th , 86 th & 87 th	
		Lesson: 3 Eco-tourism	4	88 th , 89 th , 90 th & 91 st	

Total Number of Classes 91

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ
২০২৫ সালের আলিম পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২৫ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
গদ্য	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। ২. পঠিত বিষয়কে যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. পারস্পর্য রক্ষা করে বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে।	কারবালা-প্রান্তর	৪	১ম-৪র্থ	
গদ্য	১. নারী পুরুষের সমঅধিকার ও সমমর্যাদার ভূমিকা ব্যক্ত করতে পারবে। ২. আচরণ, কাজে ও কথায় নারী-পুরুষের সমানাধিকারের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। ৩. নারী শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে।	অপরিচিতা	৪	৫ম-৮ম	
গদ্য	১. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ৩. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে। ৪. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বিলাসী	৪	৯ম-১২শ	
গদ্য	১. অসাম্প্রদায়িক চেতনার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. কথায়, আচরণে ও কাজে অসাম্প্রদায়িক মনোভাবের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৩. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	আহবান	৪	১৩শ-১৬শ	
গদ্য	১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ২. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে। ৩. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।	আমার পথ	৪	১৭শ-২০শ	
গদ্য	১. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বৈশ্বিক চেতনার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. অংশগ্রহণ ও আচরণের মাধ্যমে স্বল্প সামর্থ্যের মানুষের প্রতি সহযোগিতাপূর্ণ মনোভাব প্রদর্শন করবে।	মানব-কল্যাণ	৪	২১শ-২৪শ	
গদ্য	১. মুক্তিযুদ্ধের চেতনার আলোকে দেশ ও জাতির প্রতি মমত্বের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	রেইনকোট	৫	২৫শ-২৯শ	
কবিতা	১. পঠিত গদ্য / কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে। ২. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সুখ	৫	৩০শ-৩৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।				
কবিতা	১. পঠিত গদ্য / কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে। ২. পঠিত বিষয়কে যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সোনার তরী	৫	৩৫শ-৩৯শ	
কবিতা	১. অসাম্প্রদায়িক চেতনার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. কথায়, আচরণে ও কাজে অসাম্প্রদায়িক মনোভাবের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৩. জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে।	বিদ্রোহী	৪	৪০শ-৪৩শ	
কবিতা	১. পঠিত গদ্য / কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে। ২. কাজে ও ব্যবহারে সামাজিক মূল্যবোধের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।	প্রতিদান	৩	৪৪শ-৪৬শ	
কবিতা	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। ২. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সুচেতনা	৩	৪৭শ-৪৯তম	
কবিতা	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। ২. পাঠ্যসূচিভুক্ত সাহিত্য পাঠ করে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।	তাহারেই পড়ে মনে	৩	৫০তম-৫২তম	
কবিতা	১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ২. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে। ৩. সামাজিক মূল্যবোধ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।	আঠার বছর বয়স	৪	৫৩তম-৫৬তম	
কবিতা	১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুন্নত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. দেশাত্মবোধের উপাদান হিসেবে মাতৃভাষা চর্চার ভূমিকা সম্পর্কে আলোকপাত করতে পারবে।	ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯	৪	৫৭তম-৬তম	
		সর্বমোট	৬০		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।